

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства
образования и науки
Хабаровского края
от "15" 08 2023 г. № 1106

СОСТАВ

организационного комитета краевого смотра кабинетов родных языков
в общеобразовательных организациях края в 2023 году

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хмара Ольга
Евгеньевна | - первый проректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО), председатель жюри |
| Кравченко Ирина
Николаевна | - главный специалист отдела сопровождения и реализации целевых программ образования краевого государственного казенного учреждения "Центр бухгалтерского учета и ресурсно-правового обеспечения образования" (далее – ЦБУРПОО), заместитель председателя жюри |
| Королева Ксения
Александровна | - старший методист центра общего образования ХК ИРО, секретарь жюри |
| Андреева Нелли
Ильинична | - учитель родного (удэгейского) языка муниципальной бюджетной общеобразовательной организации средней общеобразовательной школы с. Гвасюги муниципального района имени Лазо Хабаровского края (по согласованию) |
| Бельды Галина
Ибовна | - ветеран педагогического труда, Почетный работник общего образования Российской Федерации, носитель нанайского языка (по согласованию) |
| Берелтуева Дарья
Муханаевна | - ветеран педагогического труда, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член общественной палаты республики Бурятия, канд. фил. наук, носитель эвенкийского, эвенского и удэгейского языков, председатель (по согласованию) |
| Вальдю Валентина
Егоровна | - носитель эвенского и негидальского языков (по согласованию) |
| Гарник Екатерина
Алексеевна | - директор центра общего образования ХК ИРО |

- Землянов Роман Геннадьевич - начальник отдела координации социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера управления финансирования природно-ресурсного комплекса министерства природных ресурсов Хабаровского края (по согласованию)
- Одзял Марина Андусовна - председатель районной общественной организации "Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Ульчского района", носитель ульчского языка (по согласованию)
- Тынвина Ирина Алексеевна - вице-президент региональной общественной организации "Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края", носитель нихского языка (по согласованию)
- Тэмина Марина Григорьевна - преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум", канд. ист. наук, председатель межрегионального отделения общественного движения "Ассоциация преподавателей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Сахалинской области и Хабаровского края", носитель нивхского языка
- Ходжер Полина Павловна - председатель общественной организации малочисленных народов Севера Амурского района, носитель нанайского языка
- Эльтун Марина Александровна - учитель родного (нанайского) языка муниципальной бюджетной общеобразовательной организации основной общеобразовательной школы с. Бельго Комсомольского муниципального района Хабаровского края, общественный советник министра, победитель краевого объединенного конкурса "Учитель года Хабаровского края – 2021" в номинации "Лучший учитель родного языка года" (по согласованию)

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
министерства образования
и науки Хабаровского края
от "15" 08 2023 г. №. 1106

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом смотре кабинетов родных языков
в общеобразовательных организациях края в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о краевом смотре кабинетов родных языков в общеобразовательных организациях края в 2023 году (далее – Смотр) определяет цели и задачи, порядок проведения Смотра.

1.2. Смотр направлен на обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, выявление, обобщение и распространение успешного опыта по оснащению и организации предметно-развивающей среды общеобразовательных организаций.

1.3. В Смотре принимают участие общеобразовательные организации, в которых изучается родной язык коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае (далее соответственно – образовательные организации, участники, родные языки), имеющие самостоятельные, совмещенные кабинеты и дошкольные пришкольные группы (далее – кабинеты родных языков), за исключением кабинетов родного языка образовательных организаций, ставших победителями в Смотре 2021 года.

1.4. Смотр проводится по трем номинациям: "Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучший уголок родного языка дошкольной пришкольной группы".

1.5. Смотр состоит из двух этапов: заочный и очный.

Заочный этап проводится в период с 15 сентября по 5 октября 2023 г.

Очный этап проводится в период с 6 октября по 15 ноября 2023 г.

1.6. Учредителями Смотра являются министерство образования и науки края (далее – министерство), краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО).

2. Цели и задачи Смотра

2.1. Цель Смотра:

Целью Смотра является совершенствование учебно-материальной базы образовательных организаций для обеспечения языковых прав

и этнокультурных потребностей обучающихся, рост профессиональных компетенций педагогов, а также повышения эффективности работы кабинетов родных языков.

2.2. Задачи Смотра:

выявление уровня оснащенности кабинетов родных языков, максимальная реализация его образовательного потенциала;

изучение динамики развития материально-технической, наглядно-демонстрационной, дидактической базы кабинетов родного языка;

повышение престижа преподавания родных языков и национальной культуры;

стимулирование профессионального роста педагогов, преподающих родные языки;

выявление эффективных технологий работы педагогов родных языков.

3. Общее руководство

Обеспечение всесторонней, качественной и объективной оценки представленных материалов участников Смотра, определение победителей и призеров осуществляет организационный комитет Смотра (далее – оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением министерства. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.1. Состав оргкомитета формируется из числа представителей учредителей Смотра, образовательных организаций, в том числе ставших победителями в смотре 2021 года, общественных организаций, носителей родного языка и утверждается распоряжением министерства.

3.2. В состав оргкомитета входят председатель оргкомитета, заместитель председателя оргкомитета, секретарь оргкомитета и члены оргкомитета.

3.3. Председатель оргкомитета руководит его деятельностью, назначает и проводит заседания, распределяет обязанности между членами оргкомитета, подписывает протоколы заседаний. В отсутствие председателя оргкомитета, его полномочия исполняются заместителем председателя. Организационно-техническое обеспечение деятельности оргкомитета осуществляет секретарь оргкомитета.

3.4. Оргкомитет Смотра:

проводит консультативно-разъяснительную работу по вопросам организации и проведения Смотра;

осуществляет обработку заявок, представленных в оргкомитет в соответствии с пунктом 4.3. настоящего Положения;

изучает, анализирует, оценивает материалы, представленные образовательными организациями для участия в Смотре;

определяет состав победителей и призеров Смотра, в соответствии с критериями оценивания, указанными в пунктах 5., 6., 7. настоящего Положения;

размещает материалы Смотра в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальных сайтах ХК ИРО (<https://obr->

khv.ru/mezhdunarodnyy-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodnogo-yazyka/) и министерства (<https://minobr.khabkrai.ru/events/Novosti>).

3.5. Заседание оргкомитета могут быть организованы и проведены в дистанционном формате (с использованием видеоконференцсвязи).

3.6. Решение об определении победителей и призеров Смотра принимается оргкомитетом путем голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов, присутствующих на заседании. Если на заседании присутствовало четное количество участников, то право решающего голоса остается за председателем оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписями председателя и секретаря оргкомитета.

4. Порядок проведения заочного этапа Смотра

4.1. Заочный этап Смотра проводится по трем номинациям: "Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка" и "Лучший уголок родного языка дошкольной пришкольной группы" с 15 сентября по 5 октября 2023 г.

4.2. Выдвижение на участие в заочном этапе Смотра производится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

4.3. Перечень материалов, представляемых для участия в заочном этапе Смотра.

4.3.1. Заявка на участие в Смотре, подписанная руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по форме, представленной в приложении № 1 к настоящему Положению, размещенному на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyy-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodnogo-yazyka/>.

4.3.2. Представление органа местного самоуправления, которое позволяет считать кабинет родного языка, в том числе дошкольную пришкольную группу, образовательной организации лучшим за прошедший год в соответствии с указанными в Положении критериями. Объем представления не более двух печатных листов в текстовом редакторе Microsoft Word, формат А 4. Представление направляется на бланке органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, заверенное подписью ответственного лица.

4.3.3. Информационная карта участника краевого Смотра о деятельности образовательной организации по созданию условий для изучения родных языков, национальной культуры (далее – информационная карта), заверенная руководителем образовательной организации, по форме, представленной в приложении № 2 к настоящему Положению, размещенному на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyy-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodnogo-yazyka/>.

4.3.4. Заверенная руководителем образовательной организации выписка

за последние два года:

1) для общеобразовательных организаций из учебного плана с количеством часов в неделю по родному языку, родной литературе, национальной культуре в каждом классе;

2) для дошкольных пришкольных групп из программы дополнительного образования.

4.3.5. Паспорт кабинета родного языка или справку о совмещенном кабинете родного языка либо о дошкольной пришкольной группе (далее – паспорт кабинета родного языка), которые подписываются руководителем образовательной организации и направляются в формате А 4, текстовый редактор – Microsoft Word по форме, представленной в приложении № 3 к настоящему Положению, размещенному на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyu-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodno-go-yazyka/>.

4.3.6. Фотоматериалы языковой образовательной среды общеобразовательной организации, в том числе предметно-развивающей среды кабинета / уголка родного языка, с приложенной пояснительной запиской.

4.3.7. Презентационный видеоролик (публичная защита кабинета родного языка, включающая фрагмент урока родного языка (родной литературы) или внеурочной деятельности либо развивающего занятия по родному языку (родной литературе), национальной культуре (до 10 минут)). Структура презентационного видеоролика определяется образовательной организацией самостоятельно.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об общеобразовательной организации, (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу, изучаемый язык). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

Не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие тематике, указанной в информационном письме.

4.4. Материалы для участия в Смотре принимаются оргкомитетом в период с 15 сентября по 5 октября 2023 г.

4.4.1. Дубликаты в сканированном виде размещаются по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/64b6288702848f23c14bb57d/>.

4.4.2. Оригиналы документов оформляются в файл-папке на бумажном носителе (видеоролик прикладывается на электронном носителе) и предоставляются в адрес оргкомитета по адресу: 680011 г. Хабаровск, ул. Советская, д. 24.

4.5. Материалы принимаются для рассмотрения только в случае

выполнения двух пунктов совместно 4.4.1 и 4.4.2.

Контактное лицо для приема документов на Смотр: Королева Ксения Александровна, старший методист ХК ИРО, раб. тел. (4212) 46-51-75, электронная почта korolevaka@ippk.ru.

4.6. Материалы, указанные в пункте 4.3. настоящего Положения, не возвращаются.

4.7. При приеме пакета документов на заочный этап Смотра проверяется полнота и правильность оформления материалов, представленных для участия в Смотре в соответствии с перечнем документов, указанных в пункте 4.3.

4.8. Не подлежат рассмотрению материалы, представленные с нарушением установленных сроков или требований, указанных в пунктах 4.3., 4.4., 4.5. настоящего Положения.

5. Критерии оценивания заочного этапа Смотра номинации "Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка"

5.1. Критерии оценивания оснащения кабинета родного языка.

5.1.1 Оснащение кабинета родного языка (техническими средствами; укомплектованность книжного фонда; оснащенность информационно-коммуникационными материалами; наличие наглядных и печатных средств; наличие дидактического и раздаточного материала, контрольно-измерительными материалами).

5.1.2. Наличие созданной языковой образовательной среды образовательной организации, в том числе предметно-развивающей среды кабинета родного языка (при оценивании учитываются представленные документы, демонстрирующие оформление образовательной организации и прилегающей территории).

5.1.3. Динамика обучения родным языкам за последние два года.

5.1.4. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня по родному языку и национальной культуре.

5.1.5. Наличие разработанных научных публикаций, методических материалов.

5.1.6. Организация работы по проектно-исследовательской деятельности по сохранению и развитию родных языков и национальной культуры.

5.1.7. Каждый критерий (пункты 5.1.1. – 5.1.6) раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

5.2. Показатели оценивания видеоролика – публичной защиты кабинета родного языка, включающей фрагмент урока родного языка / родной литературы или занятия в рамках внеурочной деятельности.

5.2.1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.

5.2.2. Корректность и глубина понимания предметного содержания.

5.2.3. Достижение поставленных целей урока / занятия, их результативность.

5.2.4. Эффективность использования ресурсов кабинета родного языка в деятельности, направленной на развитие устной и письменной родной речи обучающихся, достижение результатов, указанных в федеральных государственных стандартах и федеральных образовательных программах соответствующего уровня образования, программах внеурочной деятельности.

5.2.5. Информационная культура педагога.

5.2.6. Творческий подход к решению профессиональных задач и представлению материала.

5.2.7. Коммуникативная и речевая культура.

5.2.8. Практическая значимость и применимость представленного опыта.

5.2.9. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

5.3. Максимальная оценка по пункту 5 – 86 баллов.

6. Критерии оценивания заочного этапа Смотра номинации "Лучший уголок родного языка дошкольной пришкольной группы"

6.1. Критерии оценивания оснащения уголка родного языка.

6.1.1. Оснащение уголка родного языка (техническими средствами; укомплектованность книжного фонда; оснащенность информационно-коммуникационными материалами; наличие наглядных и печатных средств; наличие дидактического и раздаточного материала.

6.1.2. Наличие созданной развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации, в том числе уголка родного языка (при оценивании учитываются представленные документы, демонстрирующие оформление группы, образовательной организации и прилегающей территории).

6.1.3. Выбранные и / или разработанные самостоятельно педагогами программы, направленные на развитие родной речи детей в различных видах деятельности и / или культурных практиках дошкольного образования; методики, формы организации образовательной работы за последние два года.

6.1.4. Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня по родному языку и национальной культуре.

6.1.5. Наличие разработанных научных публикаций, методических материалов, прошедших профессиональную экспертизу

6.1.6. Организация работы по проектно-исследовательской деятельности по сохранению и развитию родных языков и национальной культуры.

6.1.7. Каждый критерий (пункты 6.1.1. – 6.1.6.) раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

6.2. Показатели оценивания видеоролика – публичной защиты кабинета

родного языка, включающей фрагмент развивающего занятия для дошкольников.

6.2.1. Достижение поставленных целей занятия, его результативность.

6.2.2. Эффективность использования ресурсов уголка родного языка дошкольной пришкольной группы в деятельности, направленной на развитие родной речи обучающихся.

6.2.3. Коммуникативная и речевая культура.

6.2.4. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.

6.2.5. Информационная культура педагога.

6.2.6. Творческий подход к решению профессиональных задач и представлению материала.

6.2.7. Практическая значимость и применимость представленного опыта.

6.2.8. Рефлексивная культура.

6.2.9. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

6.3. Максимальная оценка по пункту 6.1. – 86 баллов.

6.4. Проверка каждого пакета, поступивших документов, на Смотр проводится не менее чем двумя членами оргкомитета. Распределение на проверку документов проводится секретарем в случайном порядке.

6.4. По итогам заочного этапа составляется рейтинговая таблица заочного этапа Смотра на основании набранной суммы баллов по критериям пунктов 5. и 6. В очный этап допускаются до трех организаций, набравших наивысшее количество баллов в рейтинговой таблице по каждой из номинаций. Образовательные организации, прошедшие заочный этап Смотра, допускаются к очному этапу Смотра на основании решения оргкомитета, оформленного протоколом.

7. Порядок проведения очного этапа Смотра

7.1. Очный этап Смотра проводится с 6 октября по 15 ноября 2023 г. по следующим номинациям: "Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучший уголок родного языка дошкольной пришкольной группы".

7.2. Очный этап включает презентацию кабинетов / уголков родных языков в образовательных организациях края и оценивается по следующим конкурсным испытаниям.

7.2.1. Общее состояние кабинетов родных языков / совмещенных кабинетов родного языка / уголков родного языка дошкольной пришкольной группы.

Критерии оценивания:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- соответствие требованиям охраны здоровья обучающихся;
- соответствие постоянных экспозиций профилю кабинета;

наличие временных экспозиций, их эстетичность.

7.2.2. Наличие документации кабинета родного языка / совмещенного кабинета родного языка / уголка родного языка дошкольной / дошкольной группы.

Критерии оценивания:

наличие приказа о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностей (по профилю кабинета);

наличие паспорта кабинета / группы, качество его заполнения;

наличие перспективных планов развития кабинета / группы;

наличие расписания работы кабинета, с учетом его загруженности.

7.2.3. Наличие автоматизированного рабочего места педагога: компьютерное рабочее место, специализированное цифровое оборудование, программное обеспечение, среда сетевого взаимодействия.

Критерии оценивания:

организация рабочего места педагога: наличие мобильного класса, проекционной системы, интерактивной доски, документ-камеры, планшета, доступа в сеть "Интернет", локальной сети и других телекоммуникационных ресурсов;

применение образовательных информационно-коммуникационных технологий.

7.2.4. Наличие комплекса учебных материалов, позволяющих организовать образовательный процесс: таблицы, карты, наглядные пособия, раздаточный материал (в комплектах, папках по классам), электронные образовательные ресурсы.

Критерии оценивания:

степень использования комплекса учебных материалов, позволяющих организовать образовательный процесс;

практическая направленность представленных материалов, соответствующих мотивации обучения, способствующих достижению образовательных задач.

7.2.5. Наличие автоматизированных мест обучающихся: компьютерные рабочие места, доступ в сеть "Интернет", локальная сеть и другие электронные образовательные ресурсы.

Критерии оценивания:

наличие сетевого взаимодействия участников образовательных отношений;

активность обеспечения решения образовательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий обучающимся родным языком, национальной культуре.

7.2.6. Очная публичная защита образовательного контента кабинета родного языка, включающая фрагмент урока / занятия родного языка, национальной культуры или внеурочной деятельности либо образовательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности, демонстрирующей систему работы педагога по развитию родной речи детей дошкольного возраста (до 20 минут).

Критерии оценивания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

достижение поставленных целей урока / занятия, их результативность;

эффективность использования ресурсов кабинета родного языка в деятельности, направленной на развитие устной и письменной родной речи обучающихся, достижение результатов, указанных в федеральных государственных стандартах и федеральных образовательных программах соответствующего уровня образования, программах внеурочной деятельности, парциальных образовательных программах;

коммуникативная и речевая культура педагога;

информационная культура педагога;

творческий подход к решению профессиональных задач и представлению материала;

практическая значимость и применимость представленного опыта;

рефлексивная культура.

8. При подведении итогов очного этапа Смотра кабинетов родных языков в общеобразовательных организациях края оценка проводится по каждому из критериев по пятибальной шкале:

"5" – данный критерий выражен в высшей степени;

"4" – данный критерий выше среднего (либо наблюдается положительная динамика по критерию);

"3" – данный критерий средний (либо показатель по критерию стабилен);

"2" – данный критерий ниже среднего (либо некоторые показатели западают);

"1" – данный критерий низкий (либо слабо выражен);

"0" – данный критерий не представлен (отсутствует, либо показатель по критерию отрицательный).

Максимальная оценка по всем критериям очного этапа, установленных настоящим Положением – 120 баллов.

9. Для оценивания на очный этап в образовательные организации выезжают два члена оргкомитета. Распределение на очный этап членов оргкомитета осуществляется секретарем в случайном порядке. В случае невозможности выезда членов оргкомитета в образовательную организацию, участник смотра проводит презентацию своего кабинета в формате видеоконференции.

10. Общий результат оценки участника Смотра определяется как сумма баллов, полученная путем суммирования итоговых оценок, выставленных по критериям в каждом из соответствующих этапов. Результаты участников каждого этапа Смотра заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа и номинации Смотра, представляющую собой ранжированный список участников Смотра, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Рейтинговые таблицы составляются по каждой из номинаций ("Лучший кабинет родного языка", "Лучший

совмещенный кабинет родного языка", "Лучший уголок родного языка дошкольной пришкольной группы") отдельно.

Процедура апелляции не предусматривается.

11. Победителями Смотра (1 место) признаются участники Смотра, набравшие максимально возможные баллы в каждой номинации ("Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучший уголок родного языка дошкольной пришкольной группы"). В случае равенства баллов нескольких претендентов на звание победителя, их выбор проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов оргкомитета, при этом решающим является голос председателя оргкомитета.

12. Призерами Смотра (2 место) в каждой номинации ("Лучший кабинет родного языка", "Лучший совмещенный кабинет родного языка", "Лучшая дошкольная пришкольная группа") признаются образовательные организации, следующие в протоколе за победителями, набравшие максимально возможные баллы.

13. Итоги Смотра утверждаются распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края на основании протокола заседания оргкомитета, размещаются на сайте ХК ИРО: <https://obr-khv.ru/mezhdunarodnyy-festival-sokhranyaya-yazyk-priumnozhaem-kulturnoe-nasledie-narodov-rossii/smotr-kabinetov-rodnogo-yazyka/>.

14. Победители и призеры Смотра в каждой номинации награждаются дипломом министерства образования и науки Хабаровского края с вручением ценного подарка.

15. Участникам Смотра, не вошедшим в число победителей и призеров Смотра, ХК ИРО вручаются свидетельства об участии в краевом смотре кабинетов родных языков в общеобразовательных организациях края в 2023 году.

16. Проведение Смотра, в том числе направление в командировку членов оргкомитета, оплата работы членов оргкомитета, награждение ценными подарками победителей и призеров, осуществляется за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 14 сентября 2011 г. № 303-пр.

Заместитель министра –
начальник управления
общего образования



Е.В. Матаржук